

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.03 Введение в профессию**

образовательной программы среднего профессионального образования программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификации: Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста тепловоза

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.03 Введение в профессию** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 703, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 389 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37216), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

**Разработчик:** Новикова Татьяна Викторовна, преподаватель ГПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2.Структура и содержание учебного предмета.....	6
3.Условия реализации учебного предмета .....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УП.03 Введение в профессию

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УП.03 Введение в профессию предназначена для изучения специфики получаемой профессии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной

профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящие в укрупнённую группу профессий/специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет УП.03 Введение в профессию входит в дополнительные учебные предметы, курсы, предлагаемые образовательной организацией и является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**.

### 1.3 . Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель: сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- выполнять анализ ситуации,
- принимать ответственные решения,
- определять методы решения профессиональных задач,
- планировать деятельность,
- оценивать результаты деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- извлекать и обрабатывать информацию,
- обработка информации,
- работать в команде (группе),
- обладать устной коммуникацией (монолог)
- воспринимать содержание информации в процессе устной, письменной коммуникацией.

**знать**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В результате освоения предмета обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение предмета:**

объем учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов;

самостоятельной работы студента - 18 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **УП.03 Введение в профессию**

#### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем рабочей программы</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>30</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию**  
**23.01.09 машинист локомотива**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (при наличии)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Уровень освоения
	1	2	3	4	5
	Раздел 1.		36		
1-2	Общие понятие о ОАО «РЖД», компетенции	Понимание сущности и социальной значимости профессии машинист локомотива. Содержание учебного материала: Основные аспекты в работе помощника машиниста локомотива.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	1
3-4		Общие понятие о ОАО РЖД должностная инструкция машиниста локомотива ОАО РЖД общие компетенции. Содержание учебного материала: Должностные инструкции. Основные понятия связанные с инструкциями на ОАО РЖД	2		1
5-6		Практическое занятие №1 «Изучение должностной инструкции машиниста локомотива ЦТ 2714р от 25.12.2017».	2		1
7-8		Общие понятие об ОАО «РЖД», компетенции. Содержание учебного материала: Основные понятия профиля пути по плечу Зима-Слюдянка. Профиль пути на сложных участках ВСЖД. Восточносибирской железной дороги	2		2
9-10		Общие понятия о ОАО ВСЖД. Содержание учебного материала: Узловые, сортировочные, промежуточные станции Восточно Сибирской Ж.Д.	2		1
11-12		Практическое занятие №2 «Начертить схему Восточно- сибирской ж.-д. (с указанием границ)».	2		2
13		Эксплуатационные локомотивные депо ВСЖД Восточносибирской железной дороги.	1		1
Самостоятельная работа №1			4		
1. Написать реферат по теме: Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока»-2 ч.					
2. Начертить схему «Структура эксплуатационного депо»-2 ч.					

14-15		<b>Профиль железнодорожного пути.</b> Содержание материала Основные понятия профиля пути.	2	ОК1 ОК 2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	1
16-17		<b>Промежуточные станции Восточно-сибирской железной дороги.</b> Содержание учебного материала Основные понятия назначения и принадлежность промежуточных станций.	2		2
18-19		<b>Узловые станции ВСЖД.</b> Содержание материала Основные понятия узловых станций Восточносибирской ж.д.	2		1
20-21		<b>Структура управления железнодорожным транспортом.</b> Содержание учебного материала: Существующая железнодорожного транспорте России система управления подразделяется на несколько звеньев. Структуру управления основной деятельностью железнодорожного транспорта.	2		1
Самостоятельная работа №2 <b>1. Заполнить схему «Промежуточные станции ВСЖД» - 2 ч.</b> <b>2. Написать реферат «Узловые станции»- 2 ч.</b>			4		
22-23		<b>Структура локомотивных депо. Техническое обслуживание локомотива.</b> Содержание учебного материала: Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции машиниста локомотива	2		1
24-25		<b>Приемка локомотива. Обязанности машиниста при приёме локомотива.</b> Содержание учебного материала: Обязанности локомотивной бригады при приемке и сдаче локомотива в пути следования.	2		1
Самостоятельная работа №3 <b>1. Подготовить сообщение «Должностная инструкция локомотивных бригад» - 2 ч.</b> <b>2. Начертить схему «Структура управление ВСЖД» - 2 ч.</b>			4		
26		<b>Оснащение локомотива.</b> Содержание учебного материала: Обслуживание локомотива бригадой в пути следования	1		1



27		<i>Эксплуатация локомотива на оконных работах с применением путевых машин. Содержание учебного материала: Порядок производства работ в "окно" и работа путевых машин</i>	1		1
28-29		<b>Практическое занятие №3. Начертить схему «Техническое обслуживание локомотива. Составить перечень работ по подготовке тепловоза в завод».</b>	2		2
30-31		<i>Порядок выезда локомотива из депо, подготовка локомотива в заводской ремонт. Содержание учебного материала: Порядок действий локомотивной бригады при выезде из депо под состав поезда.</i>	2		1
32-33		<i>Техническая документация локомотива. Правила ведения журнала формы ТУ – 152. Содержание учебного материала: Техническое обслуживание локомотивов в пути следования. Требования к заполнению бортового журнала</i>	2		1
Самостоятельная работа № 4 1. Написать конспект «Техническое обслуживание локомотива по циклам работ» - 2 ч. 2. Составить таблицу расхода топлива тепловоза-2 ч. 3. Сделать эскиз «Профиль пути участка Иркутск-Зима»- 2 ч.			6		
34		<i>Подготовка локомотива к работе зимних условия. Осенний комиссионный осмотр (виды работ). Содержание учебного материала: Подготовка механической части для работы в зимних условиях Осенний комиссионный осмотр (виды работ)</i>	1		1
35-36		<b>Дифференцированный зачет</b>	2		3
		<b>Всего</b>	36		



### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **УП.03 Введение в профессию**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа предмета реализуется в учебном кабинете УП.03 Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий УП. 03

Введение в профессию: общие компетенции профессионала»;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор.

Лабораторные стенды:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

##### **1.5 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**-Дополнительные источники:**

1. Вохмянин и др. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м. 2003 г.
2. Папченков. Электрические аппараты и схемы электроподвижного состава железных дорог. 2002 г.
3. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002 г
4. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
5. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г
6. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009 г.
7. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009 г.
8. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
9. МПС Должностная инструкция локомотивных бригад
10. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
11. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Сборник материалов для машинистов и помощников машинистов локомотивов. Москва, 2009 г.

**Электронные издания:**

1. [www.dic.akademic.ru](http://www.dic.akademic.ru)
2. [www.materiall.ru](http://www.materiall.ru)
3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03 Введение в профессию

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий, а также сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b> - выполнять анализ ситуации, -принимать ответственные решения, -определять методы решения профессиональных задач, -планировать деятельность, -оценивать результаты деятельности, -осуществлять поиск информации, -извлекать и обрабатывать информацию, -обработка информации, -работать в команде (группе), -обладать устной коммуникацией (монолог) -воспринимать содержание информации в процессе устной, письменной коммуникацией.	5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
<b>знать</b> -сущность и социальную значимость своей будущей профессии, -оценки социальной значимости своей будущей профессии, -типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

